

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

«20» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

О.В. Скуратова

2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима
структурного подразделения
Дирекции тяги ВСЖД
структурного подразделения
Дирекции тяги ОАО «РЖД»
И.Ф. Гинатулин

«20» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА
ЭЛЕКТРОВОЗА**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

Разработчик:

Новикова Т.В. ,преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров п/о

Председатель методической комиссии



А.А.Красилова

Протокол № 2 от « 7 »

2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза относится к разделу Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Характеристика работ. Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста электровоза. Участие в приемке и сдаче электровоза. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка электровоза к работе. Сцепка электровоза с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка электровоза от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста электровоза по уходу за электровозом и контролю за состоянием его узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление

электровоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом электровоза и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным актам. Участие в устранении неисправностей на электровозе, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования электровоза; технические характеристики электровоза; порядок содержания и ухода за электровозом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке железнодорожного пути; инструкцию по техническому обслуживанию электровоза в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 396 часов, в том числе:

- учебная практика – 36 часа;
- производственная практика – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным виду профессиональной деятельности (ВПД) Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ПК 1 | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. |
| ПК 2 | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 3 | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Оценка общих и профессиональных компетенций:

| Показатели и критерии профессиональных компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|--|---|--------------------|
| ПК. 5.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | | |
| 1 | Проводит осмотр узлов и агрегатов, подлежащих проверке при подготовке к рейсу и по окончании рейса | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |
| ПК. 5.2. Обеспечивать управление локомотивом | | |
| 1 | Выполняет должностные обязанности при ведении локомотива | |
| 2 | Выполняет требования сигналов и приказов, передаваемых по радиосвязи | |
| 3 | Ведет регламент переговоров | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |
| ПК. 5.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива | | |
| 1 | Обосновывает выбор технологического оборудования | |
| 2 | Осуществляет в соответствии ремонтные работы техническим и технологическим требованиям и норме времени | |
| 3 | Правильно оформляет результаты испытания после проведенного ремонта различных узлов объектов локомотива | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

| Показатели и критерии общих компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|--|--|--------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |
| 1 | Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах | |
| 2 | Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности | |
| 3 | Оптимально определяет этапы решения задач | |
| 4 | Точно определяет потребность в информации | |
| 5 | Разрабатывает детальный план действий | |
| 6 | Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1 | Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач | |
| 2 | Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов | |
| 3 | Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска | |
| 4 | Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| 1 | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии | |
| 2 | Точно применяет современную научную профессиональную терминологию | |
| 3 | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии | |
| 4 | Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | |
| 5 | Имеет представление и составляет бизнес план | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| 1 | Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности | |
| 2 | Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм | |
| 3 | Соблюдает принципы профессиональной этики | |
| 4 | Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами | |
| 5 | Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| 1 | Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке | |
| 2 | Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| 1 | Понимает значимость своей профессии | |
| 2 | Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства | |
| 3 | Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| 1 | Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности | |
| 2 | Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| 1 | Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности | |
| 2 | Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека | |
| 3 | Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |
| 1 | Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы | |
| 2 | Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности | |
| 3 | Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |
| 4 | Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза | 36 | 360 |
| | <i>Всего 396 часов</i> | <i>36</i> | <i>360</i> |

3.2. Содержание учебной практики (отработка навыков на тренажере ВЛ-85)

| № п/п | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению) | Количество часов |
|---|--|------------------|
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза | | 36 |
| 1 | Изучение расположения на пульте управления оборудования, сигнализации, кнопок управления. Порядок подъема токоприемника и приведение локомотива в рабочее состояние, Порядок и проведение опробования автотормозов в поезде на стоянке. Регламент переговоров перед отправлением поезда. Порядок отправления поезда. | 6 |
| 2 | Режим ведения поезда по разным профилям пути. Порядок просчета давления нейтральных вставок. Порядок опробования автотормозов на эффективность в пути следования. Порядок и действия локомотивной бригады при отпуске автотормозов. | 6 |
| 3 | Порядок проследования станций. | 6 |
| 4 | Порядок сбора электрического торможения (реостат, рекуперация). Режим управления на электрическом торможении. | 6 |
| 5 | Режим управления поезда в смешанном торможении (рекуперация, и автотормоза поезда). Порядок разбора электрического торможения. | 6 |
| 6 | Порядок и действие при следовании на запрещающий сигнал. Порядок остановки поезда. Зачет по учебной практике | 6 |
| ВСЕГО по учебной практике | | 36 |

3.3 Содержание производственной практики

| № п/п | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению) | Количество часов |
|---|---|------------------|
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза | | 360 |
| 1 | Изучить должностную инструкцию локомотивной бригады ЦТ ЛБ-3/4, ЦРБ – 756, ЦТ-40. | 6 |
| 2 | Изучить инструкцию ЦТ-855-2006г | 6 |
| 3 | Изучить методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных бригад ЦТТ-ОТ/41, | 6 |
| 4 | Изучить правила электробезопасности для работников ж.д. транспорта ЦЭ-346. | 6 |
| 5 | Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок продувки пневматических цепей локомотива; - порядок сохранения запаса воздуха на локомотиве | 6 |
| 6 | Изучить пневматическое оборудование локомотива - порядок набора воздуха в ЦУ локомотива от вспомогательного компрессора. | |
| 7 | Изучить пневматическое оборудование локомотива порядок регулировки подачи песка под к.п. локомотива. | 6 |
| 8 | Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок отключения пневматического оборудования; - приемка пневматического оборудования. | 6 |
| 9 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде из-за падения давления в ТМ. Порядок закрепления подвижного состава. | 6 |
| 10 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при обнаружении (в том числе и с помощью приборов контроля состояния подвижного состава на ходу поезда) нагрева буксовых узлов и дисков колесных пар. | 6 |
| 11 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при сходе подвижного состава. Порядок ограждения развала груза на перегоне. | 6 |
| 12 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при вынужденной остановке на перегоне (снятие напряжения в контактной сети, отказ оборудования локомотива, и т. п. | 6 |
| 13 | Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - порядок действий при утрате бдительности машинистом. | 6 |
| 14 | Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок следования поезда по сигналам локомотивного светофора по неправильному пути. | 6 |
| 15 | Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок приема, отправления поездов при запрещающих путевых сигналах. | 6 |

| | | |
|---|---|--|
| 16 | Изучить порядок выполнения маневровой работы: - скорости выполнения маневров; - сигналы, применяемые при маневрах. | 6 |
| 17 | Инструкция по сигнализации ЦРБ-757: - сигналы светофоров; - звуковые сигналы; - ручные сигналы; - сигнальные указатели и знаки. | 6 |
| 18 | Изучить расположение станций на участке обслуживания. | 6 |
| 19 | Изучить расположение постоянных сигналов, сигнальных указателей и знаков на участке обслуживания. | 6 |
| 20 | Изучить допускаемые скорости движения на обслуживаемом участке. | 6 |
| ПОЕЗДНАЯ РАБОТА (7-10 поездок по 26-28 часов каждая) | | |
| 11 | Прохождение предрейсового инструктажа по безопасности | 26 – 28 часов каждая поездка в среднем |
| | Прохождение медицинского осмотра | |
| | Получение маршрутного листа от дежурного по эксплуатационного депо | |
| | Маршрут следования до локомотива | |
| | Приемка локомотива: - ознакомление с описью инструментов в журнале ТУ-152; - проверка и замер рычажной передачи; - продувка пневматических цепей; - проверка расхода подачи песка под колесную пару. | |
| | Отправление поезда со станции – минута готовности | |
| | Выполнение регламента переговоров в пути следования: - осмотр машинного отделения; - осмотр поезда в кривых участках пути, согласно приказа начальника депо; - осмотр локомотива на стоянках. | |
| | Прибытие в назначенный пункт. Производство маневровой работы. | |
| | Постановка локомотива на ТО-2: - проверка песочной системы; - осмотр экипажной части; - запись в журнал ТУ-152; - сдача инструмента. | |
| | | |

| | | |
|--|--|------------|
| | Отдых локомотивной бригады | |
| | Приемка локомотива в пункте оборота | |
| | Прохождение медицинского осмотра | |
| | Получение маршрутного листа от дежурного по депо | |
| | Маршрут следования до локомотива | |
| | Приемка локомотива: - ознакомление с описью инструментов в журнале ТУ-152 - проверка и замер рычажной передачи; - продувка пневматических цепей; - проверка расхода подачи песка под колесную пару. | |
| | Отправление поезда со станции – минута готовности | |
| | Выполнение регламента переговоров в пути следования: - осмотр машинного отделения; - осмотр поезда в кривых участках пути, согласно приказа начальника депо; - осмотр локомотива на стоянках. | |
| | Прибытие в назначенный пункт. Производство маневровой работы. | |
| | Постановка локомотива на ТО-2: - проверка песочной системы; - осмотр экипажной части; - запись в журнал ТУ-152; - сдача инструмента. | |
| Необходимо сделать 7-10 поездок по 26-28 часов каждая | | |
| ВСЕГО по производственной практике | | 360 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся проходят учебную и производственную практику в Эксплуатационном локомотивном депо Зима. При прохождении производственной практики в депо осуществляется бригадный метод работы.

На период производственной практики обучающиеся закрепляются на рабочем месте в колонне машиниста-инструктора. За время поездной практики в качестве дублера помощника машиниста обучающиеся закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки по специальности.

4.1 Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Высокопроизводительный инструмент и приспособления.

С развитием научно-технического прогресса локомотивное депо оснащается новейшей аппаратурой, приспособлениями, инструментом, которые способствуют повышению производительности труда: разработке наиболее прогрессивных технологических процессов ремонта электровозов и тепловозов в условиях депо, облегчает труд рабочих, повышает культуру производства.

В Эксплуатационном локомотивном депо Зима производится обточка колесных пар без выкатки тележек из-под электровоза, применяются автоматические подъемники, кузова для выкатки и ремонта тележек, а также применяются автоматические гайковерты. Большое внимание уделяется внедрению рационализаторских предложений.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится ТЧЭ-3 при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по производственной практике.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Собенин Л.А. Устройство и ремонт тепловозов. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вагоны».
2. Журнал « Локомотив».
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. А.А.Потанин Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. Изд. Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- 2.Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- 3.Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- 4.Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- 6.Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- 7.Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- 8.Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 9.Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий на тренажере ВЛ-85, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения учебной и производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.

Контроль и оценка результатов осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при обслуживании электровоза в поездке дублёром помощника машиниста.